

**ENGLISH COURSE-'A' (2024 -25)**  
**CLASS VIII**  
**SYLLABUS FOR TERM 1 EXAMINATION**

**Division of Marks M.M.-80 Section A (Reading)-20 marks**  
**Section B(Writings and Grammar)- 30 marks**  
**Section C(Literature) 30 marks**

**I. English Literature**

Chapter-1 - Three Questions  
Chapter-2 - Granny's Tree Climbing  
Chapter-3 - The Fun They Had  
Chapter-4 - Father's Help  
Chapter-5 - My Mother  
Chapter- 6 - The Luncheon

**II. My English Reader**

Unit-1 Changing Times  
Unit-2 Compassionate  
Souls Unit-3 Enterprise

**Suggested Topics from Reader Units for writing skills**

1. Changing trends in family and social values
2. Media- Impact on teenagers
3. Caring for the elderly
4. Bridging the generation gap
5. Good deeds reflect good character
6. Success comes to those who will and dare

**III. English Practice Book**

Unit-1 Tenses  
Unit-2 Narration  
Unit3 Modals  
Unit-4 Subject-Verb Agreement  
Unit-9 Punctuation

**Integrated Grammar**

- Editing/ Omission
- Jumbled sentences
- Gap filling
- Narration
- Do as directed

**IV. Writing Skills**

**Short Composition:** (Word limit: 50)

1. E-mail
2. Notice writing
3. Dialogue completion

**Long Composition:** (Word limit: 100-120)

1. Speech
2. Diary Entry
3. Informal letter

# दिल्ली संकुल 1, 2, 3 हेतु समान पाठ्यक्रम

## विषय हिंदी (Higher)

कक्षा-VIII

सत्र 2024-25

भाषा अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है जिसके द्वारा हम जीवन को समझते हैं, उससे जुड़ते हैं और जीवन जगत को प्रस्तुत करते हैं। भाषा विद्यार्थी के श्रवण, वाचन एवं लेखन कौशल का विकास करते हुए साहित्य-बोध को विकसित करने में सहायक है। भाषा विद्यार्थी के ज्ञान-क्षेत्र को इतना व्यापकता कर देती है कि वह किसी भी विषय के संदर्भ में अपनी स्वतंत्र राय बनाने तथा अभिव्यक्त करने में सक्षम होता है।

### भाषा शिक्षण के उद्देश्य

- दैनिक जीवन में भाषा कौशल एवं दक्षताओं (श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन) का विकास।
- साहित्य की विविध विधाओं से परिचय।
- भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग समझना।
- रटत प्रणाली को दूर करना।
- व्याकरण पाठ के संदर्भ एवं साथ में शिक्षण।
- साप्ताहिक शिक्षण अधिगम की जांच अभ्यास के माध्यम से।
- व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग की समझ।
- गद्य एवं पद्य के भाव एवं शिल्प को समझना।
- मौखिक एवं सृजनात्मक लेखन में दक्षता प्राप्त करना।
- समसामयिक प्रसंगों संदर्भों को तार्किक ढंग से अभिव्यक्त करना।
- वर्णन, विश्लेषण एवं संश्लेषण करने में सक्षम होना।

- साहित्य का आनंद प्राप्त करना।

प्रथम सब पाठ्यक्रम-

अधिकतम अंक 80

क्रमसंख्या	खंड/विवरण	कुलअंक
1.	<p><b>खंडक</b> (वस्तुपरक)</p> <p>अपठितगद्यांश (बहुवैकल्पिक)</p> <p>अ) अपठितगद्यांशपर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(संग्रह 120 शब्दों में)। <math>1 \times 5 = 5</math></p> <p>ब) अपठित गद्यांश पर आधारित पांच बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(संग्रह 120 शब्दों में)। <math>1 \times 5 = 5</math></p>	10
2.	<p>व्यवहारिक व्याकरण (बहुवैकल्पिक)</p> <p>ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर के आधार पर</p>	20
3.	<p>पाठ्य पुस्तक ज्ञान सागर</p> <p>अ) पठितगद्यांशपठित गद्यांश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। <math>1 \times 5 = 5</math></p> <p>पठित काल्यांशपठित गद्यांश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं <math>1 \times 5 = 5</math></p>	10
4.	<p><b>खंड ब</b> (वर्णनात्मक)</p> <p>पाठ्यपुस्तक</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लघु उत्तरात्मक प्रश्न (विकल्पसहित) <math>2 \times 4 = 8</math></li> <li>• अति (विकल्प सहित) <math>3 \times 4 = 12</math></li> </ul>	20

5.	<p>रचनात्मकलेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेदलेखन (विकल्प सहित) 1x5=5</li> <li>• पत्रलेखन (विकल्पसहित)* 1x5=5</li> <li>• सूचनालेखन (विकल्पसहित) 1x5=5</li> <li>• संदेशलेखन (विकल्पसहित) 1x5=5</li> </ul>	20
6.	<p>आंतरिक मूल्यांकन</p> <p>श्रवणकौशल- कहानीकहानी सुनकर बहुविकल्पिक प्रश्नों के उत्तर देना 5</p> <p>वाचनकौशल -कविता दोहा/ गायन। 5</p> <p>लेखनकौशल-किसी भी समासामयिक विषय पर अपनी अभिव्यक्तिप्रस्तुतकरना। 5</p> <p>परियोजनाकार्य-शिमन बिंदुओं पर आधारित मूल्यांकन किव्या जाएगा</p> <p>विषयवस्तु-2 शोध एवम मौलिकता-2 प्रस्तुति-1=5</p>	20

प्रथम सत्रीय परीक्षा	80 अंक
आंतरिक मूल्यांकन	20 अंक
(i) आवधिक परीक्षा	05 अंक
(ii) बहुविध मूल्यांकन	
• मौखिक गतिविधि (आशु भाषण, काव्य-पाठ या दोहा-गायन इत्यादि) कला समेकित गतिविधि	05 अंक
• एकल/सामूहिक गतिविधि (पाठ 'अच्छे पड़ोसी के गुण' पर आधारित)	05 अंक
• अच्छे पड़ोसी के गुणों पर आरेख/पोस्ट निर्माण	
• अपने पड़ोसी के साथ किसी सुखद अनुभव पर संवाद लेखन।	
(iii) पोर्टफोलियो	05 अंक

- कॉपी (गृहकार्य एवं कक्षाकार्य)
- सब के दौरान उपलब्धियों के प्रमाण-पत्र एवं छायाचित्र सहित उल्लेख
- स्वरचित कविता, कहानी, आलेख या दैनंदिनी के लघु अंश
- अधिन्यास-पत्र
- परियोजना कार्य-पाठ-11 'सितारों से आगे' पर आधारित(आंतरिक मूल्यांकन के लिए परियोजना कार्य हेतु)

कल्पना चावला

- जन्म
- परिवार
- शिक्षा -दीक्षा
- संघर्ष
- नासा का अनुभव
- यात्राएं
- पुरस्कार
- मृत्यु

(मूल्यांकन-बिंदु-रख-रखाव, पूर्णता, स्वच्छता, विषयानुकूलता एवं प्रस्तुति)

(iv) विश्वगत संघर्ष गतिविधि

श्रवण एवं वाचन गतिविधि-पठन दक्षताओं पर आधारित पाठ:-3 अच्छे पड़ोसी के गुण (निबंध) 05 अंक

(मूल्यांकन-बिंदु सुनने-समझने की योग्यता, कथनों एवं विचार-बिंदुओं को समझने की योग्यता, वाचन शब्दों के उच्चारण की शुद्धता एवं प्रस्तुति)

नोट:

पाठ:-3 अच्छे पड़ोसी के गुण (निबंध)

पाठ:-11 सितारों से आगे (जीवनी)

उपर्युक्त पाठ आंतरिक मूल्यांकन के लिए परियोजना कार्य में अनिवार्य रूप से लिए जाएँ।

इन पाठों से संबंधित प्रश्न वार्षिक परीक्षा में नहीं पूछे जाएंगे परंतु इन पाठों पर आधारित व्याकरण (अभ्यास सागर) वार्षिक परीक्षा में सम्मिलित की जाएगी।

## प्रथम सत्रीय परीक्षा

### पाठ्य पुस्तक - ज्ञान सागर

पाठ-1: हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)

पाठ-2: असल धन (कहानी)

पाठ-4: दीपहरी (कविता)

पाठ-6: आश्रम के अतिथि और संस्मरण (संस्मरण)

पाठ-7: अन्याय के खिलाफ लड़ाई (जीवनी)

पाठ-8: दोहे (पद्य)

पाठ-9: जब भौलाराम ने पंप लगाया (व्यंग्य)

पाठ-10: बातचीत की कला (निबंध)

### व्याकरण (बहुवैकल्पिक)

1. नुक्ता - 1 अंक
2. अनुस्वार, अनुनासिक - 2 अंक

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| 3. 'र' के रूप -              | 1अंक  |
| 4. उपसर्ग, प्रत्यय -         | 2 अंक |
| 5. तत्सम -तद्भव।             | -1अंक |
| 6. पर्यायवाची शब्द -         | 1 अंक |
| 7. विलोम शब्द -              | 1 अंक |
| 8. विशेषण -                  | 1अंक  |
| 9. वाक्यांश के लिए एक शब्द - | 1 अंक |
| 10. संधि- स्वर संधि-         | 2 अंक |
| 11. भाववाचक संज्ञा-          | 1 अंक |
| 12. विराम चिह्न -            | 2 अंक |
| 13. मुहावरे - ।              | 2 अंक |
| 14. अलंकार -                 | 2 अंक |

**रचनात्मक लेखन - 20 अंक**

अनुच्छेद लेखन 5 अंक

पत्र लेखन ( औपचारिक एवं अनौपचारिक) 5 अंक



सूचना लेखन 5 अंक

संवाद लेखन 5 अंक

## वार्षिक परीक्षा:

आंतरिक मूल्यांकन 20 अंक

(i) आवधिक परीक्षा 05 अंक

(ii) बहुविध मूल्यांकन

• मौखिक गतिविधि (आशु भाषण, काव्य-पाठ या दोहा-गायन इत्यादि) कला समेकित गतिविधि 05 अंक

• एकल/सामूहिक गतिविधि (पाठ 'बहू की विदा' पर आधारित) 05 अंक

(iii) फोटोसियो 05 अंक

• कॉपी (गृहकार्य एवं कक्षाकार्य)

• सब के दौरान उपलब्धियों के प्रमाण-पत्र एवं छायाचित्र सहित उल्लेख

• स्वरचित कविता, कहानी, आलेख या दैनंदिनी के लघु अंक

• अधिन्यास-पत्र

• परियोजना कार्य-पाठ-19 'जीवन का सच' पर आधारित

किसी दिव्यांग व्यक्ति का जीवन परिचय

- जन्म
- शिक्षा-दीक्षा

- संघर्ष
- जीवन के अनुभव आदि

(मूल्यांकन-बिंदु-रख-रखाव, पूर्णता, स्वच्छता, विषयानुकूलता एवं प्रस्तुति)

(iv) विषयगत संवर्धन गतिविधि

श्रवण एवं वाचन गतिविधि-पठन दक्षताओं पर आधारित पाठ:-20 ईश्वर्यो: तू न गई मेरे मन से (निबंध)

05 अंक

(मूल्यांकन-बिंदु सुनने-समझने की योग्यता, कथनों एवं विचार-बिंदुओं को समझने की योग्यता, वाचन शब्दों के उच्चारण की शुद्धता एवं प्रस्तुति)

पाठ:-14 बहू की विदा (एकांकी)

पाठ:-20 ईश्वर्यो: तू न गई मेरे मन से (निबंध)

उपरोक्त पाठ आंतरिक मूल्यांकन के लिए परियोजना कार्य में अनिवार्य रूप से लिए जाएँ।

इन पाठों से संबंधित प्रश्न वार्षिक परीक्षा में नहीं पूछे जाएँगे परंतु इन पाठों पर आधारित व्याकरण (अभ्यास सागर) वार्षिक परीक्षा में सम्मिलित की जाएगी।

## वार्षिक परीक्षा

### पाठ्य पुस्तक -ज्ञान सागर

पाठ-1: हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)

पाठ-2: असल धन (कहानी)

पाठ-4: दोपहरी (कविता)

पाठ-6: आश्रम के अतिथि और संस्मरण (संस्मरण)

पाठ-7: अन्याय के खिलाफ लड़ाई (जीवनी)

पाठ-8: दोहे (पद्य)

पाठ-9: जब भोलाराम ने पंच लगाया (व्यंग्य)

पाठ-10: बातचीत की कला (निबंध)

पाठ-12: पौधे के पंख (झण्डरी)

पाठ-13: सूर और तुलसी के पद (पद्य)

पाठ-15: कामधोर (कहानी)

पाठ-17: सोना (रेखाचित्र संस्मरण)

पाठ-18: निर्माण (कविता)

पाठ-19: जीवन का सच (पत्र)

पाठ्यपुस्तक अभ्यास सागर

। अभ्यास सागर में दिए गए व्याकरण के सभी विषय कक्षा में करवाए जाएँ।

।। वार्षिक परीक्षा हेतु व्यावहारिक व्याकरण का पाठ्यक्रम (बहुवैकल्पिक)

1. अनुस्वार, अनुनासिक - 2 अंक
2. उपसर्ग, प्रत्यय - 2 अंक
3. पर्यायवाची शब्द - 1 अंक

4. विलोम शब्द - 1 अंक
5. वाक्यांश के लिए एक शब्द - 1 अंक
6. संधि (स्वर एवं व्यंजन)- 3 अंक
7. समास - 3 अंक
8. वाक्य विचार - 3 अंक
9. विराम चिह्न - 1 अंक
10. मुहावरे - 1 अंक
11. अलंकार - 2 अंक

**रचनात्मक लेखन - 20 अंक**

1. अनुच्छेद लेखन - 5 अंक
2. पत्र लेखन - 5 अंक ( औपचारिक एवं अनौपचारिक)
3. सूचना लेखन - 5 अंक
4. संवाद लेखन - 5 अंक

नोट।

आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ

पाठ -3 अच्छे पढ़ोसी के गुण (निबंध)

पाठ 11 सिलारों से आगे (जीवनी)

पाठ-14 बहू की छिटा (एकांकी)

पाठ-20 इन्ध्या तू न गई मेरे मन से (निबंध)

केवल पढ़ने के लिए

पाठ -5 आकाश को सात सीढियाँ (कहानी)

पाठ-16 एक तिनका (कविता)

**विशेष नोट -**

- अभ्यास सागर में आए व्याकरण से संबंधित विषय कक्षा में पाठ के साथ जोड़कर पढ़ाई जाएँगे।
- अभ्यास सागर के पाठ अधिगम के उद्देश्य से गृह कार्य के रूप में जाएँगे।
- अभ्यास सागर दिए गए गृह कार्य की जाँच प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार को की जाएगी।

**CLASS VIII**  
**COMMON SYLLABUS CLUSTER (1-3)**  
**SESSION (2024-25)**  
**MATHEMATICS**

**Syllabus for Term-1/ Half Yearly Examination**

Chapter No.	Name of the Chapter
1	Squares and Square Roots (12 marks)
2	Cubes and Cube Roots (7 marks)
4	Direct and Inverse Variation (9 marks)
5	Profit, Loss and Discount (10 marks)
7	Algebraic Identities (10 marks)
10	Parallel Lines (9 marks)
13	Introduction to Graphs (7 marks)
14	Mensuration (14 marks)
16	Rational Symmetry (2 marks)

**Note:-** Chapters/Topics marked under activity based in DAV syllabus booklet will be followed. Annual Examination will comprise of the entire syllabus as per DAV board.

## पाठ्यक्रम: (2023-24)

(प्रथमसत्रम्)

कक्षा- अष्टमी

खण्ड: 'क'  
(अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- गद्यांशः(60-80 शब्दमितः)

खण्ड: 'ख'  
(रचनात्मककार्यम्)

15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् (रिक्तस्थानपूर्तिद्वारा) 5
- चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेद लेखनम् 5
- संवादपूर्ति: / कथापूर्ति: 5

खण्ड: 'ग'  
(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

25 अङ्काः

- सन्धि: - दीर्घः, गुणः 3
- शब्दरूपाणि 4
  - अकारान्त- पुल्लिङ्गशब्दाः - रामवत्
  - आकारान्त- स्त्रीलिङ्गशब्दाः - लतावत्
  - अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः -फलवत्
  - इकारान्त-पुल्लिङ्गशब्दाः - मुनिवत्
  - ईकारान्त-पुल्लिङ्गशब्दाः - नदीवत्
- सर्वनामशब्दाः - किम्, .तत्, एतत् (त्रिषु लिङ्गेषु), अस्मद्, युष्मद्
- सङ्ख्या - एकतः पञ्चाशत्पर्यन्तम् 3  
(एकतःचतुःपर्यन्तं त्रिषुलिङ्गेषु केवलं प्रथमाविभक्तौ )
- कारकाणि उपपदविभक्तयः च 4
  - द्वितीया - परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना
  - तृतीया - अलम्, सह, विना
  - चतुर्थी - नमः, रुच्, दा
- धातुरूपाणि 4
  - परस्मैपदिनः - पठ्, गम्, दृश्, स्था, स्मृ, भू, अस्, वद्, कृ, पा, लिख्, नम् (पञ्चलकारेषु)
- प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन् 3
- अव्ययपदानि 2
  - अत्र, तत्र, कुत्र, सर्वत्र, यदा, तदा, कदा, इतस्ततः, अपि, कुतः, कथम्, किमर्थम्, अधुना, एव, उच्चैः, हयः, अद्य, श्वः

• उपसर्गाः -अनु, अव, आ, उत्, उप, अप, निर्, दुर, नि, प्र, प्रति, परि, वि, सम्, सु 2

खण्डः 'घ'

30

अङ्काः

(पठित-अवबोधनम्)

1. गद्यांश- आधारिताः प्रश्नाः	5
2. पद्य (श्लोक)-आधारिताः प्रश्नाः	5
3. नाट्य (संवाद)-आधारिताः प्रश्नाः	5
4. भावार्थः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	2
5. प्रश्ननिर्माणम्	4
6. श्लोक- अन्वयः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	2
7. कथापूर्तिः	3
8. शब्दार्थचयनम्	4

पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)

1. सुवचनानि
2. वसुधैव कुटुम्बकम्
3. अहं नदी अस्मि
4. क्षमस्व महर्षे!
5. दिव्या गीर्वाणभारती
6. मधुराणि वचनानि



**CLASS VIII**

**SYLLABUS**

**SCIENCE**

**TERM 1**

***TOTAL 80 MARKS***

<b><u>S.NO</u></b>	<b><u>CHAPTER NO</u></b>	<b><u>NAME OF CHAPTER</u></b>	<b><u>REMARKS</u></b>
1.	Chapter-1	THE CELL- ITS STRUCTURE AND FUNCTIONS	(13 MARKS)
2.	Chapter-2	MICROORGANISMS- FRIENDS AND FOES	(12 MARKS)
3.	Chapter-4	FORCE AND PRESSURE	(8 MARKS)
4.	Chapter-5	FRICTION	(10 MARKS)
5.	Chapter-6	SOURCES OF ENERGY	(9 MARKS)
6.	Chapter-7	COMBUSTION	(10 MARKS)
7.	Chapter-13	SYNTHETIC FIBRES AND PLASTICS	(8 MARKS)
8.	Chapter-16	ELECTRIC CURRENT AND ITS CHEMICAL EFFECTS	(10 MARKS)
9.	Chapter-8	CONSERVATION OF PLANTS AND ANIMALS*	*For internal assessment only

<b>10.</b>	<b>Chapter-18</b>	<b>EARTHQUAKES*</b>	<b>*For internal assessment only</b>
<b>11.</b>	<b>Chapter-19</b>	<b>POLLUTION OF AIR*</b>	<b>*For internal assessment only</b>

<b>II. HISTORY</b> OUR PASTS-II	<b>27 MARKS</b>
<b>III. POLITICAL SCIENCE</b> CHANGING FACE OF INDIAN DEMOCRACY	<b>26 MARKS</b>
<b>TOTAL</b>	<b>80 MARKS</b>

### **CLASS VIII**

#### **Tentative Syllabus Plan- 2024-2025** (AS PER OLD SYLLABUS 2023-24)

##### TERM 1

#### GEOGRAPHY

CH 1 Resources: Utilization and Development

CH 2 Natural Resources: Land, Soil and Water

CH 3 Natural Resources: Vegetation and Wildlife

CH 4 Mineral and Energy Resources (Internal assessment using multiple strategies) (Tool 2)

#### HISTORY

CH 8 The Modern Period

CH 9 Establishment of Company Rule in India (Internal assessment using multiple strategies) (Tool

2) CH 10 Colonialism: Rural and Tribal Societies

CH 11 The First War Of Independence

Ch 12 Impact of British rule on India (To be assessed under subject enrichment activity – Tool-3)

## POLITICAL SCIENCE

Ch 16 Our Constitution

CH 17 Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles of State Policy

Ch 22 Safeguarding the Marginalized (To be assessed under subject enrichment activity – Tool-3)

## **TERM II –CLASS -VIII**

### **GEOGRAPHY**

CH 5. Agriculture (To be assessed in periodic test only and will not be evaluated in the Annual examination )

Ch 6 Manufacturing industries (To be assessed under subject enrichment activity – Tool-3)

Ch 7 Human Resources

### **HISTORY**

Ch 13 Colonialism and urban change (To be assessed in periodic test only and will not be evaluated in the Annual examination )

CH 14 The nationalist movement

Ch15 India Marches Ahead

## **POLITICAL SCIENCE**

CH 18 The union government: the legislature

CH19 The union government: the executive

CH.20The union government:the judiciary

Ch 21 Social justice and the marginalized (To be assessed in periodic test only and will not be evaluated in the Annual examination )

MAPWORK: As per DAVCMC

**MAP WORK**  
**GEOGRAPHY (4 MARKS)**

Test Items for Identification

**Note :** On the outline political map of the world

**Ch-2 Natural Resources : Land, Soil and Water**

- a. Areas of High Rainfall - Equatorial regions of
  - (i) South America,
  - (ii) Africa
  - (iii) South East Asia.
- b. Areas of Low Rainfall -
  - (i) Sahara deserts
  - (ii) Kalahari Desert
  - (iii) Arabian Plateau
  - (iv) Central and western Australia

**Ch-3 Natural Resources : Vegetation and Wildlife**

- a. Tropical Evergreen Forests

- 
- (i) Amazon basin in South America
  - (ii) Congo basin in Africa
  - (iii) South-East Asian countries
  - b. Tropical Deciduous Forests in
    - (i) North America
    - (ii) South America
    - (iii) Asia
  - c. Mediterranean Forests
    - (i) Europe
    - (ii) Africa
  - d. Temperate Softwood Forests
    - (i) North America
    - (ii) Europe
    - (iii) Asia

**MAP WORK**  
**HISTORY (2 MARKS)**

(For locating and labeling of the following items)

**Note :** On the outline **political map** of the India

**Ch-11 The First War of Independence-1857**

- Meerut
- Delhi
- Gwalior
- Kanpur
- Lucknow

- 
- Barrackpore
  - Jhansi

**Ch-14 The Nationalist Movement (1870-1857)**

- Bombay — Formation of INC
- Lucknow — Lucknow Pact
- Amritsar — Jallianwala Bagh Massacre
- Dandi — Dandi March
- Surat — Moderates and radical split
- Calcutta — Call for Swaraj made in Congress Session
- Champaran — First movement for peasants by Gandhiji
- Chauri Chaura — Incident due to which Non-Cooperation Movement was called off

19

**NOTE : 100% Syllabus would be retained in FINAL TERM**

**SUGGESTED DISTRIBUTION OF MARKS BASED ON CLASS VIII**

<b>I. GEOGRAPHY</b> RESOURCES AND DEVELOPMENT	<b>27 MARKS</b>
<b>II. HISTORY</b> OUR PASTS-III	<b>27 MARKS</b>

<b>III. POLITICAL SCIENCE</b> RULE OF LAW AND SOCIAL JUSTICE	<b>26 MARKS</b>
<b>TOTAL</b>	<b>80 MARKS</b>